


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

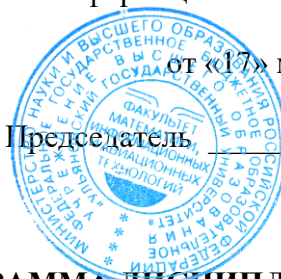
УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий

от «17» мая 2022 г., протокол № 4/22

Председатель,

/ М.А. Волков
«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Мировые информационные ресурсы и сети
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Телекоммуникационных технологий и сетей (ТТС)
Курс	1



Направление 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
Профиль подготовки Интернет и интеллектуальные системы
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Курилова Оксана Леонидовна	ТТС	к.т.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей
( / Смагин А.А. / Подпись «17» мая 2022 г.	( / Смагин А.А. / Подпись «17» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области изучения мировых информационными ресурсами, позволяющих применять современные методы создания, распространения и использования ИР;
- формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в области изучения мировых информационных ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

овладение студентами методами и современными инструментальными средствами создания, использования и распространения информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП


Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.1.01). Место дисциплины в учебном процессе: 1 курс (1 семестр) по очной форме обучения.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курсов «Информатика и программирование»; «Информационные технологии», и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-6, ПК-6, УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Управление информационными ресурсами», «Инфокоммуникационные системы и сети», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-11 Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об издании (генерации) баз данных; • классификацию и характеристики мировых информационных ресурсов; • иметь представление об информационном рынке Российской Федерации; • протоколы передачи данных, • модель OSI и стек протоколов Интернета TCP/IP, • систему адресации в сети Интернет, • способы подключения к Интернет; • новые интернет-технологии: Wiki, RSS, блоги; • о различных компьютерных сетях; • знать основные секторы информационных рынков, • протоколы передачи данных, • знать методики поиска, сбора и обработки ин-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>формации, метод системного анализа</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно осуществлять поиск информации в сети Интернет; • использовать в своей профессиональной деятельности возможности сервисов Интернет: WWW, FTP, телеконференции, электронная почта (e-mail), служба TELNET; • уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами разработки Web сайтов • навыками работы в текстовых редакторах, • навыками написания технических текстов, • информационными технологиями WWW, • информационными технологиями WWW, • средствами разработки Web сайтов, • владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. По видам учебной работы (в часах) 108 ч.

Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	36	36


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ	тестирование реферат, вопросы при сдаче лабораторных работ
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная.

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов</i>							
1. Информационные ресурсы и информационные технологии.	3	1				2	тесты, реферат
2. Информационный рынок Российской Федерации.	4	1				3	тесты, реферат
3. Издание (генерация) баз данных.	4	1				3	тесты, реферат
<i>Раздел 2. Компьютерные сети.</i>							
4 Компьютерные	4	1				3	тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	8
сети.							реферат
5.Компьютерные сети на основе FTN – технологий.	4	1				3	тесты, реферат
6. Глобальные сети	4	1				3	тесты, реферат
<i>Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.</i>							
7. Понятие Интернет.	4	1			1	3	тесты, реферат
8. Российские компьютерные сети.	4	1				3	тесты, реферат
9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.	4	1			1	3	тесты, реферат
10. Адресация в сети Internet.	6	1		2	1	3	тесты, реферат
11. Способы подключения к Интернет.	2					2	тесты, реферат
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	8	1		2	1	5	тесты, реферат
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	6	1		2	1	3	тесты, реферат
14. Передача файлов FTP.	5			2	1	3	тесты, реферат
15. Телеконференции.	7	1		4	2	2	тесты, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
16. Электронная почта (e-mail).	7	1		4	2	2	тесты, реферат
17. Служба TELNET.	7	1		4		2	тесты, реферат
18. Средства разработки Web сайтов.	23	3		16	8	4	тесты, реферат
19. Новые интернет-технологии.	2					2	тесты, реферат
Итого	108	18		36	18*	54	

**В интерактивной форме проводятся все лабораторные работы. Тема и содержание занятия приведены в пункте «ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)». Столбец «Занятия в интерактивной форме» в подсчете итогов не участвует, т.к. дублирует столбец «Лабораторная работа».*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов

Тема 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.

Основные понятия. Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.

Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации.

Государственные информационные ресурсы. Правовая информация. Биржевая и финансовая информация. Коммерческая информация.

Тема 3. Издание (генерация) баз данных.

Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Информационная корпорация Questel-Orbit. Специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola.

Раздел 2. Компьютерные сети.

Тема 4. Компьютерные сети.

Основные понятия и определения. Локальные вычислительные сети. Корпоративная сеть ИНТРАНЕТ. Сети электронных досок объявлений. Файлообменные сети P2P.


Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.

Основные понятия и история возникновения сети Фидонет. Адресация в сети Фидонет. Программное обеспечение. Общение в сети Фидонет. Субкультура Фидонета в России.

Тема 6. Глобальные сети.

Основные понятия и определения. Интернет – сеть сетей.

Раздел 3. Глобальная информационная среда – Интернет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Понятие Интернет.

Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет. История. Основные этапы развития Интернет в России. Региональные ресурсы Интернет. Интернет-услуги. Основные организационные структуры, координирующие работу Internet.

Тема 8. Российские компьютерные сети.

Relcom. Sovam Teleport или "Голден Телеком". Sprint-Russia или Orange Business Services. RUNNet. RUHEP/Radio-MSU. RSSI. RELARN-IP. RBNNet. Сеть FREEnet.

Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс

Протоколы TCP/IP – принцип работы. Семейство протоколов TCP/IP.

Тема 10. Адресация в сети Internet.

Адрес компьютера. IP-адреса. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.

Тема 11. Способы подключения к Интернет.

Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу. Технология xDSL. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет. "Мобильный" Интернет. Спутниковый Интернет + GPRS. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi.

Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет.

Поисковые системы Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины или поисковые указатели. Гибридные поисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы. Метапоисковые системы. Средства локального поиска. Автономные утилиты. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.

Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW

Гипертекст. Современные технологии Интернет-программирования. Язык гипертекстовой разметки HTML. Протокол обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol). Universal Resource Identifier - универсальный идентификатор. Common Gateway Interface - средство расширения возможностей технологии WWW. Выбор и установка сервера протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW. Редакторы HTML-документов. Серверы протокола http. Использование программы Internet Explorer и др. браузеров.

Тема 14. Передача файлов FTP.

Протокол FTP. Программа FTP. Программы клиенты. Archie – программа поиска в FTP-архивах.

Тема 15. Телеконференции.

Русскоязычные телеконференции. Работа с телеконференциями.

Тема 16. Электронная почта (e-mail).


Адрес электронной почты. Структура email-сообщения. Организация службы электронной почты в Интернет. Протоколы передачи сообщений. Электронная почта и FTP. Электронная почта и WWW. Почтовые сети. Списки рассылки. Работа с сервисом электронной почты. Программа Outlook Express.

Тема 17. Служба TELNET

Использование TELNET. Консольный почтальон. Получение почты. Отправка почты. Базы данных Nynetelnet.

Тема 18. Средства разработки Web сайтов.

Язык разметки HTML. Среда программирования. Основные дескрипторы HTML. Заголовок HTML документа и его основные свойства. Структура дескриптора BODY. Форматирование текста. Размещение графических изображений в HTML документе. Использо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ние гиперссылок. HTML форма. Листы каскадных стилей или CSS. Правила подключения стиля к конкретному HTML документу. Правила описания стилей. XML - расширяемый язык разметки.

Тема 19. Новые интернет-технологии.

Блоги и блогосфера. RSS – ленты новостей. Wiki – технологии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Подробное описание лабораторных работ представлено в учебно-методической литературе [1].

Тема 10. Адресация в сети Internet.

Лабораторная работа №1 Диагностика IP-протокола.

Цель работы: научиться проверять работоспособность сетевого подключения, ознакомиться с утилитами TSP/IP.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW

Лабораторная работа №2 Работа с геосервисами Google.

Цель работы: получить представление и основные навыки работы с сервисом Google Maps.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 14. Передача файлов FTP.

Лабораторная работа №3 Работа в режимах FTP.

Цель работы: Изучить работу FTP – протокола (протокола передачи файлов).

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 19. Новые интернет-технологии

Лабораторная работа №4 RSS-ленты.

Цель работы: получение RSS-лент с использованием онлайн-агрегаторов и программы-агрегатора GreatNews, подписка на RSS-ленты по информатизации общества и информационным технологиям.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 16. Электронная почта (e-mail).

Лабораторная работа №5 Создание аккаунта в Google. Электронная почта Gmail.

Цель работы: научиться создавать учетную запись в Google; получить практические навыки при работе с электронными сообщениями, изучить дополнительные возможности и настройки приложений Google – Gmail и Контакты, научиться создавать и использовать подписи (сигнатуры), уметь отправлять, получать, сортировать, фильтровать, пересылать почту, изучить назначение и порядок работы с адресной книгой, научиться получать письма с других аккаунтов.

Тема 18. Средства разработки Web сайтов.

Лабораторная работа №6 Создание HTML-документа.


Цель работы: научиться создавать файлы, содержащие элементы форматирования, предписанные языком HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 18. Средства разработки Web сайтов.

Лабораторная работа №7 Размещение графики на Web-странице, списки.

Цель работы: научиться формировать списки на страницах, научиться внедрять в html-документ графические изображения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 18. Средства разработки Web сайтов.

Лабораторная работа №8 Создание таблиц в HTML-документе.

Цель работы: научиться создавать и редактировать таблицы в терминах языка HTML.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 18. Средства разработки Web сайтов.

Лабораторная работа №9. Создание гиперссылок в HTML-документе.

Цель работы: Научиться формировать гиперссылки на сайты в Internet, на страницы собственного сайта и на метки в текущем документе.

Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

Тема 18. Средства разработки Web сайтов.

Лабораторная работа №10. Создание фреймов в HTML-документе.

Цель работы: Научиться формировать фреймы для более удобной и наглядной работы с сайтом.


Результат работы оформляется в виде отчета с ответами на все вопросы задания.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия. Мировые информационные ресурсы: классификация и характеристики.
2. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.
3. Понятие Интернет. Классификация информации в сети Интернет.
4. Информационный рынок Российской Федерации. Государственные информационные ресурсы.
5. Правовая информация.
6. Биржевая и финансовая информация.
7. Коммерческая информация.
8. Издание (генерация) баз данных. Основные понятия. Информационное агентство Lexis-Nexis.
9. Издание (генерация) баз данных. Информационно-поисковая система "Артефакт". Информационная система Factiva. Служба информационного поиска Dialog. Информационная корпорация Questel-Orbit. Базы данных INSPEC, GeoRef и др.
10. Современные информационные сети. Локальные вычислительные сети
11. Современные информационные сети. Корпоративная сеть ИНТРАНЕТ
12. Современные информационные сети. Сети электронных досок объявлений - Bulletin Board System (BBS).
13. Компьютерные сети на основе FTN- технологий – Fidonet и сети левонёт.
14. История возникновения и развития Интернет.
15. Глобальные сети. Интернет – сеть сетей. Основные понятия. Интернет-услуги.
16. Основные этапы развития Интернета в России. Российские компьютерные сети.
17. Коммерческие провайдеры. Relcom, Голден Телеком, Orange Business Services.
18. Академические провайдеры. RUNNet, RUHEP/Radio-MSU, RSSI, RELARN-IP, RBNet, Сеть FREEnet.
19. Способы подключения к Интернет. Основные понятия.
20. Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up). Организация "классических" выделенных каналов. Доступ по сети кабельного телевидения. Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет.
21. Подключение к "домашней сети", через локальную сеть. Подключение с применением спутниковой антенны. Доступ в Интернет по радиоканалу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


22. Технология xDSL.
23. "Мобильный" Интернет.
24. Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi
25. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.
26. Протоколы TCP/IP. Семейство протоколов TCP/IP.
27. Адрес компьютера. IP-адреса.
28. Доменные имена. URL – унифицированный указатель ресурса.
29. Сервисы Интернет. Основные понятия. Виды сервисов Интернет
30. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW. Гипертекстовая система Gopher.
31. Передача файлов FTP.
32. Телеконференции Usenet.
33. Электронная почта (e-mail). Web-mail.
34. Почтовые сети. Списки рассылки. Электронная почта и FTP.
35. Служба Telnet. Протокол Telnet. Консольный почтальон – получение и отправка писем с помощью Telnet. Базы данных Nynetel.
36. Организация поиска информации в сети Интернет. Поисковые каталоги. Поисковые машины. Гибридные поисковые системы. Метапоисковые системы. Классификационно-рейтинговые системы.
37. Приемы поиска информации. Средства простого поиска. Средства расширенного поиска. Средства специального поиска. Службы поиска людей.
38. Новые Интернет-технологии. Блоги.
39. Новые Интернет-технологии. RSS – ленты.
40. Новые Интернет-технологии. Wiki – технологии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы представлены в учебно-методической литературе [2].

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Информационные ресурсы и информационные технологии.	Чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Опрос, тестирование, зачет
2. Информационный рынок Российской Федерации.	Чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
3. Издание (генерация) баз данных.	Чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
4 Компьютерные сети.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение мате-	3	Опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	риала по литературным источникам;		
5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
6. Глобальные сети	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
7. Понятие Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
8. Российские компьютерные сети.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
10. Адресация в сети Internet.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
11. Способы подключения к Интернет.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	2	Опрос, тестирование, зачет
12. Организация поиска информации в сети Интернет.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	5	Опрос, тестирование, зачет
13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Опрос, тестирование, зачет
14. Передача файлов FTP.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	3	Опрос, тестирование, зачет
15. Телеконференции.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет
16. Электронная почта (e-mail).	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет
17. Служба TELNET.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Средства разработки Web сайтов.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	4	Опрос, тестирование, зачет
19. Новые интернет-технологии.	самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты);	2	Опрос, тестирование, зачет
ВСЕГО		54	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Зюзин А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>

дополнительная


1. Смагин Алексей Аркадьевич. Информационные ресурсы. Технологии поиска : учеб.-метод. пособие / Смагин Алексей Аркадьевич, О. Л. Курилова; УлГУ, ФМи-ИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/684>
2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>
3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

учебно-методическая

1. Курилова О. Л. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» для направлений подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи» 09.03.02 «Информационные системы и технологии» : лабораторный практикум / О. Л. Курилова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 99 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13589>
2. Курилова О. Л. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» для студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и техноло-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы» / О. Л. Курилова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13591>

Согласовано:
 Ведущий специалист НБ УлГУ Терехина Л.А. /  / _____ 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad.
2. Программы Microsoft Office.
3. Браузеры: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент кафедры ТТС

должность

Курилова О.Л.

ФИО